

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

администрации г. Иркутска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32

Байкальская ул., д.209, г. Иркутска, 664075, тел./факс 22-43-39; E-mail: school32_irk@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ г.Иркутска

СОШ № 32

Ильина С.В.

Приказ № _____ от _____.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ «ВЕСНУШКИ» МБОУ г.ИРКУТСКА СОШ № 32**

тематическая смена

«ПО ВОЛНАМ БАЙКАЛА»

Сроки реализации программы: 4 – 25 июня 2019 года

Авторы программы:

Ильина С.В., директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 32

Баландина Е.В., начальник ЛДП «Веснушки»

Иордаки О.С., заместитель директора по ВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 32

Карманова Ю.В., старший вожатый ЛДП «Веснушки»

Минченко Н.Ю., старший вожатый ЛДП «Веснушки»

Иркутск, 2019

Информационная карта программы:

1. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 32
2. Директор образовательного учреждения	Ильина Светлана Викторовна
3. Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес образовательного учреждения	г. Иркутск, ул. Байкальская, 209, тел. (83925) 22-43-39, E-mail: school32_irk@mail.ru
4. Полное название программы	«По волнам Байкала»
5. Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка; - Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул; - Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
6. Условия реализации программы	1. Лагерь организуется на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 2. Материально-технические средства: спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет. 2. Кадровые условия: - начальник лагеря; - старшие вожатые; - воспитатели; - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - педагоги дополнительного образования; - медицинский работник; - обслуживающий персонал.
7. Охрана жизни и здоровья детей в лагере	1. Начальник и сотрудники лагеря дневного пребывания несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; 2. Сотрудники лагеря дневного пребывания допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; 3. Воспитатели проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

8. Сроки проведения программы	4 – 25 июня 2019 года
9. Адресная направленность	Дети от 7 до 18 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); -несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; - количество детей и подростков – 155 человек
10.Краткое содержание программы	Основная идея смены - знакомство детей с достопримечательностями о.Байкал, Иркутской области и республики Бурятия. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки.
11.Авторы программы	Ильина С.В., директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 32 Баландина Е.В., начальник ЛДП «Веснушки» Иордаки О.С., заместитель директора по ВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 32 Карманова Ю.В., старший вожатый ЛДП «Веснушки» Минченко Н.Ю., старший вожатый ЛДП «Веснушки»
12.Количество участников программы	Участники смены: - 125 детей в возрасте от 7 до 10 лет - 30 детей в возрасте от 11 до 18 лет
13.Профиль смены	Многопрофильная: оздоровительная, развлекательная, образовательная

\

Пояснительная записка

Актуальность программы

В апреле 2019 года классными руководителями 1 – 7 классов было опрошено 687 человек. Обучающимся задавался вопрос: «Где ты проводишь летние каникулы?» Проведенный мониторинг «показал следующие результаты:

Общее количество обучающихся	Выезжаю за пределы страны	Выезжаю за пределы города Иркутска	Не выезжают
687	127	250	310
	18%	36%	46%

Вывод: больше половины из числа обучающихся не имеют возможности выехать за пределы города, а значит расширить свой кругозор, приобрести новый жизненный опыт, получить полноценный отдых. Получается, что 46 % детей остается не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно могут попасть в группы риска.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет снизить этот риск. Летний лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, особенно когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, т.е. летний отдых сегодня – это ещё и социальная защита, поэтому обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В связи с возросшей потребностью родителей в занятости детей в летний период в школе на базе нашей школы ежегодно открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Веснушки», так как правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, духовно-нравственного воспитания, развития художественного, социального творчества.

За период существования летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания отработаны современные педагогические технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система, лагерь имеет свой авторитет - всё это позволяет получить положительные результаты.

Цель программы – формирование всесторонне развитой личности путем активного отдыха и оздоровления через игровую деятельность и погружение детей в атмосферу сказки.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) мотивация дополнительной познавательной деятельности обучающихся через мини-лекции по медицине, изучение углубленного курса русского языка «Родной язык» и углубленного курса математики «Я математик». При решении данной задачи

процесс обучения ребенка происходит не только в течение учебного года, но и во время каникул, только происходит это уже в игровой форме.

2) развитие коммуникативных навыков и создание социокультурной среды общения ребенка с окружающим миром. Решению этой задачи способствует подготовка и участие в конкурсах, баттлах, соревнованиях и концертах, ведь именно тогда дети учатся работать в команде, договариваться друг с другом и со взрослыми наставниками.

3) развитие творческого потенциала ребенка. Решение данной задачи происходит через проведение конкурсов различной направленности (рисунков, танцев), выставок, посещение кружков (изостудии, театрального кружка, студии оригами «Ветер странствий», студии прикладного творчества «Таежная мастерская»), а также посещение концертов, спектаклей и кинофильмов. Проведение внутрилагерных мероприятий различной направленности помогает реализовать личный творческий опыт каждого ребенка, ведь каждый из ребят умеет хорошо танцевать, петь, рисовать, декламировать и т.д.

4) формирование интереса к традициям своего родного края через знакомство с русскими и бурятскими народными играми, сказками, событиями отечественной истории, литературы.

5) формирование устойчивого комплекса привычек здорового образа жизни через проведение минуток здоровья, мини-лекций по медицине, спортивных соревнований.

6) формирование стремления к самостоятельности, умению организовать свою деятельность. Решению указанной задачи способствует сам уклад жизни в каждом отряде, где у ребят есть свои обязанности.

7) формирование экологической грамотности через мини-лекции о природе родного края, акции чистоты, экскурсии в Ботанический сад ИГУ, музей Лимнологического института.

Идеи программы:

1. Идея креативности: Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

2. Идея демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития своих творческих способностей.

3. Идея дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одного дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Идея творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Идея природосообразности: Воспитание у детей согласно их возрасту и полу ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действия и поступков.

6. Идея гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести каждого ребенка к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, как родителям, так и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

7. Идея индивидуально-личностной ориентации: Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора каждого ребенка, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

8. Идея коллективности: Только общаясь и работая в коллективе, учить уважать близкого, стремясь понять и помочь ему, так можно воспитать качества социально-активной личности.

9. Идея эффективности социального взаимодействия: Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Тип программы комплексный краткосрочный и строится по трем основным направлениям:

- физкультурно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- эстетическое направление.

ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи физкультурно – оздоровительной работы:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- совершенствование их физического развития;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- улучшение физической и умственной работоспособности каждого ребенка;
- воспитание у детей личной физической культуры;
- формирование потребности в физическом совершенствовании;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни;
- организация досуга детей с использованием разнообразных средств физической культуры.

Для реализации данных задач созданы следующие условия:

- в здании школы оборудованы большой спортивный зал, турники, перекладина;
- на территории школы оборудована спортивная площадка.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- полноценное питание детей;
- развитие движений;
- гигиена режима.

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков безопасного поведения осуществляется **по следующим направлениям:**

- санитарно-просветительская работа
- регулярные информационные «Минутки здоровья»;
- информационный стенд «Уголок безопасности».

Ожидаемые результаты:

- улучшение физической формы детей, их здоровья (способы достижения – физкультминутки, соревнования, закаливания, прогулки)
- осознание самим ребенком необходимости и важности здорового образа жизни (способы достижения – минутки здоровья, беседы с медицинским работником)

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила поведения в ЛДП», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Ежедневно проводятся минутки здоровья медицинским работником.

Основные принципы физического воспитания участников лагеря:

- физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;

Формы организации:

- физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования;
- минутки здоровья;
- занятия по ОБЖ.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность;
- посредством событий в сказке помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий;
- создание ситуации успешности для каждого участника лагеря;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за своё поведение;
- формировать любовь и уважение к родной культуре, истории и традициям;
- воспитывать активную гражданскую позицию;
- воспитание сознательного отношения к труду, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне;

Ожидаемые результаты:

- осознание себя как личности, обладающей талантами и творческими возможностями (способы достижения – конкурсы, концерты, оформление выставок, участие в кружковой деятельности)
- осознание себя как личности, ответственной за себя, свои поступки и высказывания перед коллективом (способы достижения – участие в отрядных и общелагерных мероприятиях)
- осознание себя частью дружного коллектива (способы достижения – линейки, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях)

Формы реализации:

- концерты
- конкурс «Угадай мелодию», в рамках которого обучающиеся должны будут представить и сами песню
- митинг, посвященный Дню Памяти
- линейки

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи эстетического воспитания

- пробуждать в детях чувство прекрасного
- формировать навыки культурного поведения в различных ситуациях
- развивать у обучающихся эстетический вкус
- развивать творческий потенциал личности каждого воспитанника лагеря дневного пребывания
- развивать умение видеть и чувствовать красоту природы, искусства, отношений между людьми.

Ожидаемые результаты:

- улучшение навыков культурного общения (способы достижения – беседы, подготовка и проведение концертов, посещение театров)
- осознание себя как творчески активной личности, ищущей, способной реализовывать свой творческий замысел (способы достижения – участие в лагерных мероприятиях, выставках, конкурсах, участие в кружковой деятельности).

Формы реализации:

- кружковая деятельность
- выставки
- концерты
- конкурсы
- посещение музеев, театров, кинотеатров
- экскурсии

Формы и способы реализации того или иного направления целесообразны и полностью соответствуют идеям программы, ее целям и задачам.

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся за период нахождения в лагере дневного пребывания.

К концу смены обучающиеся должны научиться:

- чувствовать себя частью коллектива, уметь выполнять свои обязанности, помогать сверстникам и младшим
- уметь слышать и слушать, уважать мнение других членов коллектива
- уметь общаться, соблюдая правила поведения, со сверстниками и взрослыми

- уметь давать оценку событиям, происходящим с собой и окружающими, и определять свою роль в указанных событиях.

Способы учета результатов детей, оценка качества изменения их личностных и коммуникативных качеств.

- Анкетирования
- Различные варианты рефлексии
- Арт-терапия

Адресация программы.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Особенности деятельности детей 7 лет.

Особенностями данного возраста является совершенствование координации и мелкой моторики, что особенно важно при подготовке к школе. По этой причине воспитателям, работающим с детьми данной возрастной категории, рекомендуется предлагать ребятам рисование кисточкой, мелками, а также кукольный театр.

В этот же период дети наиболее подвержены инфекционным заболеваниям, особенно заболеваниям желудочно-кишечного тракта, в связи с этим следует не только посещать общелагерные минутки здоровья, но и проводить беседы, посвященные правилам личной гигиены, как можно чаще внутри отряда.

В этом возрасте продолжается осознание себя как отдельной личности, формируются особенности поведения ребенка. Важно помочь ребенку, особенно будущему первокласснику, приобщиться к коллективу. Этому процессу способствуют такие мероприятия, как «Варвара-краса, длинная коса» (когда происходит своеобразное посвящение в «красны девицы»), «Посвящение в богатыри».

Особенности деятельности детей 8 – 11 лет.

Этот возраст – период получения теоретических и практических знаний о мире. Дети данной категории – основные «посетители» студий. Ребята этого возраста приобретают навыки общения в коллективе, выбирая определенную социальную роль. Игры и конкурсы для учащихся младшей школы – способ проявить себя, свои творческие и познавательные способности.

Особенности деятельности детей подросткового возраста.

Дети данного возраста должны, с одной стороны, быть включены в общую жизнь лагеря дневного пребывания, ведь для них важна принадлежность коллективу, его признание, но, с другой стороны, обучающиеся нуждаются в отдельном наборе мероприятий и кружков, направленных не только на реализацию творческих способностей обучающихся, но и их познавательных возможностей (изучение углубленных курсов русского языка и математики, посещение отдельных экскурсий, концертов).

Механизм реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1 этап – подготовительный (апрель – май 2019 года)

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год.
2. Изучение запросов обучающихся.

3. Подбор литературы по тематике смены.
4. Планирование смены.
5. Подбор кадров.
6. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.

На данном этапе проводится обучающий семинар для воспитателей и старших вожатых, знакомящий к идеями плана. Происходит корректировка и усовершенствование программных мероприятий

2 этап – организационный (4 июня 2019 года)

1. Оформление отрядных мест.
2. Экспресс-опрос, корректировка планов работы.

3 этап – основной (5 – 25 июня 2019 года)

1. Участие детей и взрослых в КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
2. Выходы в кинотеатры, театры, филармонию, проведение экскурсий.
3. Ежедневное проведение творческих мастерских.
4. Проведение бесед по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.
5. Отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников.

4 этап – аналитический (июнь – июль 2019 года)

- Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. Завершается этот этап круглым столом для педагогического состава лагеря дневного пребывания.

Формы подведения итогов реализации программы.

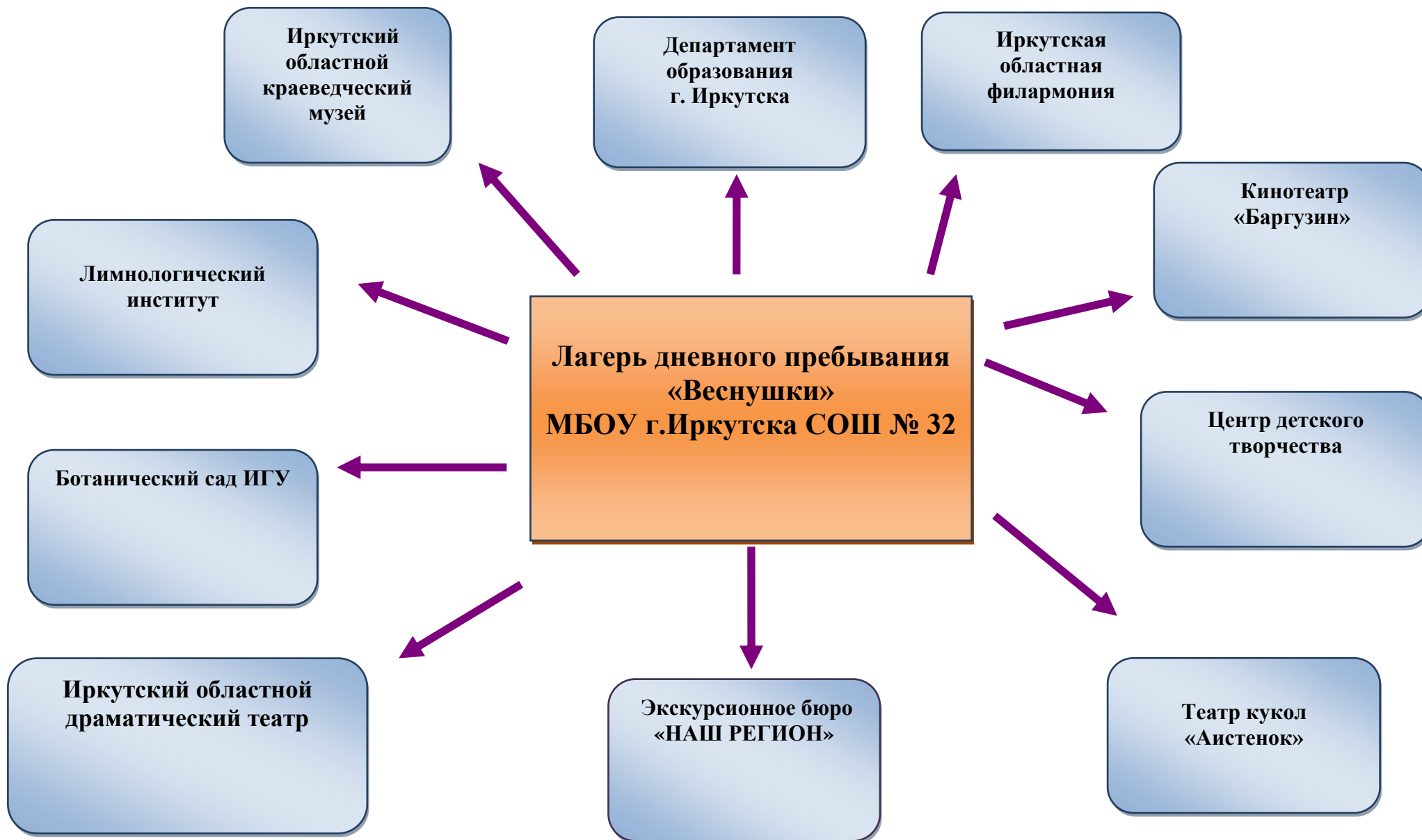
Для детей: заключительный концерт, итоговая рефлексия.

Для взрослых: для родителей – рефлексия в виде написания отзывов, для педагогических работников – круглый стол.

Карта ресурсов программы

	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Спальни, игровые комнаты (обеспечены необходимым количеством развивающих игр, канцелярией, необходимой для творчества), кабинет-горница для работы кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания. Спортивный зал обеспечен спортивным инвентарем	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Стадион	Игры на воздухе, спортивные состязания, подвижные игры	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре, воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, линейка, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Актный зал, холл, коридор	Информационный центр	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комната гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



**Учебный план ЛДП «Веснушки» МБОУ г.Иркутска СОШ № 32
4 – 25 июня 2019 года**

Работа в лагере ведется по трем направлениям, на каждое из которых отводится определенное количество часов:

№ п/п	Название направления	Количество часов всего за смену
1.	Физкультурно-оздоровительное	34
2.	Духовно-нравственное	29
3.	Эстетическое	23

Следует учитывать, что некоторые мероприятия могут быть отнесены к нескольким направлениям одновременно.

**Календарный учебный график ЛДП «Веснушки» МБОУ г.Иркутска СОШ № 32
4 – 25 июня 2019 года**

Месяц	ИЮНЬ			
Количество рабочих недель	1	2	3	4
Понедельник		10	17	24
Вторник	4	11	18	25
Среда	5	12	19	
Четверг	6	13	20	
Пятница	7	14	21	
Суббота	8	15	22	
Воскресенье	9	16	23	
Количество рабочих дней	Рабочих дней – 16 Выходных - 6			

**Календарный план-график работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Веснушки»
4 – 25 июня 2019 года**

Дата		Содержание	Ответственные	Примечание
4.06.		8.00. Встреча детей	Красавица Ангара (нач. лаг.)	
		8.30. «Рождение отрядов»	Крылатые чайки (ст. вожатые) Заботливые нерпята (воспитатели)	Обучающиеся знакомятся с воспитателями, происходит выбор названия отряда, девиза, символики, совместно с воспитателями в течение дня оформляются игровые.
		10.00. Беседа «Путешествие в мир прав и обязанностей» (профилактика правонарушений)	Школьный инспектор Пышный А.М.	
		10.30. – 11.30. Подготовка к открытию лагеря.		
		11.45. – 12.45. Подвижные игры на свежем воздухе	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ. культуре)	

		16.30. Беседа «Правила безопасности в лесу: клещевой энцефалит, болезнь Лайма»	Анти-ОХ (врач)	
		17.30 Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята	Ежедневно дежурный отряд, назначаемый на линейке, обходит игровые и спальни, выбирает самые аккуратные, на следующий день по итогам проверки самому чистоплотному отряду вручается кубок чистоты, а на двери лучших наклеивается значок с нерпой.
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Крылатые чайки, заботливые нерпята	На начале дня учащиеся совместно с воспитателями рисовали на ватманах «Древо впечатлений». По итогам каждого дня ребята прикрепляют на его ветки смайлы, подписывая при необходимости комментарии, отражающие их впечатления от событий

				дня	
05.06	Остановка «остров Ольхон»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)		
		8.30.Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)		
		9.30. Минутка здоровья «Мой вес и рост».	Анти-ОХ (врач)		
		11.00. – 12.00. Квест по русским сказкам (библиотека)	Крылатые чайки (ст.вожатые)		
		16.30. – 17.30. Подвижные игры на свежем воздухе	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)		
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята		

		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Сказочники, затейницы	
06.06	Пушкинский день	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30.Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30.Занятие по ОБЖ: правила поведения в транспорте и общественных местах (инструктаж)	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		10.00 – 12.00. Выезд в Филармонию	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		16.30-17.30 Квест-игра «Пушкинские сказки»	(ст. вожатые)	Форма проведения – квест. На каждой станции ребята получают после выполнения задания часть фразы, которую в конце должны собрать. В конце квеста, когда все фразы собраны и озвучены отрядами, во

				дворе школы отряд, быстрее всех справившийся с заданиями, поднимает флаг лагеря
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
07.06	Остановка «мыс Бурхан»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Анти-ОХ (врач)	
		10.00. – 11.30. Квест игра по сказкам Пушкина (библиотека)	Заботливые нерпята (воспитатели)	

		16.30. – 17.30. Подвижные игры на свежем воздухе	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
10.06	Остановка «Тажеранские степи»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30.Минутка здоровья «Учимся одеваться по погоде»	Анти-ОХ (врач)	

		10.00. – 12.00. Экскурсия в музей «Окна в Азию» - Мир ледникового периода	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		16.30. – 17.20. Подвижные игры на свежем воздухе	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
11.06	Остановка «Малое море»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	

		10.00. – 11.30. Посещение дома Роголя	Крылатые чайки (ст.вожатые) Заботливые нерпята (воспитатели)	
		11.30. – 12.10. Конкурс рисунков «Здоровье планеты? В моих руках.»	Крылатые чайки (ст. вожатые), (педагог ДО)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
12.06	Остановка «Бухта песчаная»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30.Минутка здоровья «Чистота залог здоровья»	Анти-ОХ (врач)	

		10.15. – 11.15. Танцевальный флешмоб «День России»	Педагог ДО	Танцевальный флэшмоб с исполнением песни, посвященной России
		17.00 – 17.30. Игры «Нам вместе весело!»	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	Спортивные соревнования
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
13.06	Остановка «Чивыркуйский залив»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	

		9.30.Минутка здоровья «Лекарственные растения»	Анти-ОХ(врач)	
		9.45. – 10.20. Творческий урок «Царство Старичка Лесовичка».	Педагог ДО	Изготовление открытки с природными мотивами.
		10.30. – 12.00. Посещение театра кукол «Аленкий цветочек»	Крылатые чайки (ст.вожатые)	
		17.00 – 17.30 Кокурс рисунков на асфальте «Я люблю Байкал!»	Заботливые чайки (ст.вожатые)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
14.06	Остановка «Турка»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара	

			(нач.лагеря)	
		9.30.Минутка здоровья «Витамины»»	Анти-ох (врач)	
		10.00. – 11.30. Веселые старты «Дети Байкала»	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	Спортивные соревнования
		16.00. – 17.30. Деловая игра «Письмо-жалоба животных» (библиотека)	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
17.06	Остановка «Энхалук»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара	

			(нач.лагеря)	
		9.30. Минутка здоровья «Берегите глаза!»	Анти-ОХ (врач)	
		10.00 – 12.00 Игра «Юный следопыт»		
		16.00. – 17. 30. Конкурс «Достопримечательности Байкала»	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
18.06	Остановка «Кругобайкалка»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара	

			(нач.лагеря)	
		9.30. – 10.30. Кругосветка «Правила поведения на воде» - инструктаж	Попова Е.М., заместитель директора по ОБЖ	Беседа с элементами игры
		11.00. – 12.30. Акция чистоты «Помоги Седому Байкалу!»	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
		16.30. – 17.30. Просмотр представления театра «Очаг»		
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
19.06.	Остановка «поселок Листвянка»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	

		11.00. – 12.30. Выход в библиотеку «Знакомство с сибирскими писателями» (5,6 отряд)		
		11.00.-12.30. Выход в Иркутский драматический театр «Василиса Прекрасная»		
		16.30. – 17.30. Квест игра «Легенды Байкала»	Крылатые чайки (ст.вожатые)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
20.06	Остановка «камень Шаман»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара	

			(нач.лагеря)	
		9.30. – 12.30. Выезд в Лимнологический музей	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
		16.00. – 16.30. Выход в библиотеку «Знакомство с Иркутском»		
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
21.06	День памяти	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30. – 10.30. Конкурс плакатов «Чтобы не было войны!»	Заботливые нерпята (воспитатели)	

		11.00. – 12.00. Митинг, посвященный Дню Памяти		
		16.30. – 17.30. Концертная программа «Этих дней не смолкнет слава!»		
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
24.06	Остановка «Баргузинская долина»	8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30. – 12.30. Выход в Иркутский Ботанический сад «Уроки флоры и фауны Байкальской территории»	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
		16.00 – 17.00 Представление театра		

		Гуливер, спектакль «Туши, гаси!»		
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги дня – «Время впечатлений».	Заботливые нерпята, крылатые чайки	
25.06		8.15 Разминка с Боцманами (зарядка, разучивание игры народов Байкала)	Боцман Сарма и боцман Баргузин (инстр. по физ.культуре)	
		8.30. Заседание отрядов (Линейка)	Крылатые чайки (ст.вожатые) Красавица Ангара (нач.лагеря)	
		9.30. – 9.45. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	Анти-ОХ (врач)	
		10.00. – 12.30. Праздничная программа «По волнам Байкала»	Заботливые нерпята, крылатые чайки	Концерт, посвященный закрытию лагерной смены. Каждый отряд, а также воспитатели и вожатые готовят по 2 – 3 номера.

		16.30. – 17.30. Подвижные игры на свежем воздухе	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.30. Минутка чистоты и аккуратности. Подведение итогов.	Заботливые нерпята (воспитатели)	
		17.45. Итоги смены «Время впечатлений»	(ст.вожатые)	

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Конвенция о правах ребенка
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. - М., 1990
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. - М.,: Просвещение, 2008
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса. - М., 2000
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 2008
9. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - М., 2000
10. <http://helpiks.org/7-34326.html>
11. <http://uchkopilka.ru/>
12. <http://fgos.ru/>